

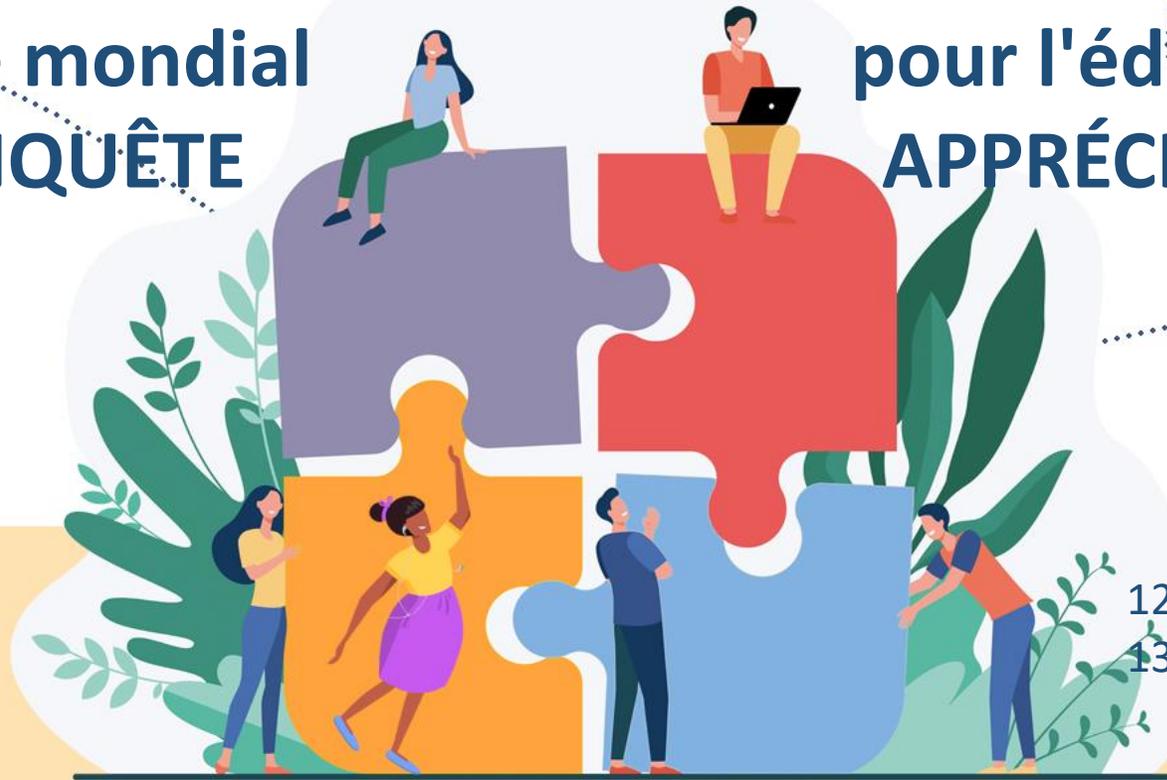
RECONSTRUIR EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL

El Pacto Educativo Global desde la INDAGACIÓN APRECIATIVA

RECONSTRUIRE LE PACTE MONDIAL POUR L'ÉDUCATION

Le Pacte mondial
de l'ENQUÊTE

pour l'éducation
APPRÉCIATIVE



12-14 NOVIEMBRE 2020 - **online**
13.30h a 18h horario CET- Roma

12-14 NOVEMBRE 2020- online
13:30 à 18 h Horaire CET ROME



IDEIA
Instituto Diálogos
e Indagación Apreativa



DESTIN
Création des lignes directrices et des modèles d'actuation

DESTINO

Creación de pautas y Líneas de actuación



DEFINICIÓN

Unimos esfuerzos-alianza educativa-formar personas maduras-superar fragmentaciones. Reconstruimos tejido relaciones, humanidad más fraterna

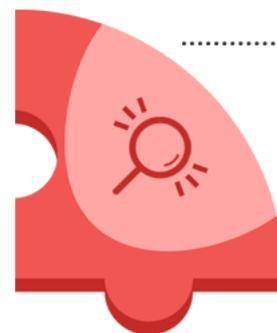
DEFINITION

Nous unissons nos forces - une alliance éducative - pour former des personnes mûres et surmonter la fragmentation. Nous reconstruisons le tissu des relations, une humanité plus fraternelle.

DESCUBRIR

¿Qué nos da vida? Oportunidades, fortalezas raíces del éxito y buenas prácticas

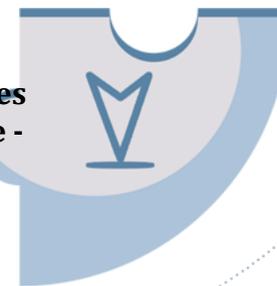
DECOUVRIR
qu'est-ce qui nous donne la vie ? les opportunités, la force, les raisons de succès et les bonnes pratiques



SUEÑOS

Nuevos horizontes para el Pacto Global
Nuestro ideal
Encontrar las áreas de oportunidad

SONS
De nouveaux horizons pour le Pacte mondial
Notre idéal
Trouver des domaines d'opportunité



DISEÑO

Declaraciones de aspiraciones
Co-crear en los temas prioritarios



CONCEPTION
Déclarations d'aspiration
Co-créer sur des questions prioritaires



www.institutoideia.academy

Exemples

- Changement de direction des centres de soins des religieux en contractant un externe à la congrégation;
- Comment prendre soin de nous-mêmes et nous connecter au courage/à la valence que nous donne la foi ?
- Fatigue et craintes chez les leaders d'une congrégation pour les nombreuses sœurs qui « partent » pour Covid-19;
- Un leadership inspirant et attentionné, face à des situations extrêmes de tension et de stress dans les établissements d'enseignement, à la fermeture des écoles, à une grande partie de la gestion et de l'administration - de relancer le noyau positif et sain;
- Vivre les recommandations du Chapitre général;
- La planification stratégique avec FOAR;
- Accompagner les tuteurs, les animateurs et être un partenaire de réflexion pour inspirer l'innovation dans la façon dont nous nous rencontrons dans les cloîtres et dans les écoles;
- Impliquer et responsabiliser les jeunes femmes leaders de la congrégation;
- Créer des liens plus étroits entre les nouveaux leaders qui sont répartis sur de nombreux territoires : travail d'équipe appréciatif, équipes d'aide sociale de haut niveau;
- Accompagnement spirituel appréciatif, pour rétablir le lien avec le noyau sain.



Sommet de l'Enquête Appréciative

QUOI

Que voulons-nous voir grandir ? Sur quoi voulons-nous enquêter ? Sur quoi voulons-nous nous concentrer ? Quels résultats recherchons-nous ? Qu'est-ce qui nous donne la vie et nous rend épanouis ?

QUI

Qui voulons-nous impliquer ? Quelles voix devrions-nous entendre ?
Qui sont les personnes clés pour réaliser ce que nous voulons ?
Qui fait partie de l'ensemble du processus ?
Qui sont les fournisseurs, les utilisateurs, les étudiants, leurs familles, les administrateurs, les éducateurs, les équipes de gestion, etc.
Inclure toutes les parties intéressées..

QUI

Qui fera partie du groupe de pilotage ?

U
SIG

UISG

IDEIA
ACADEMY

www.institutoideia.academy

Sommet de l'Enquête Appréciative

THÈME
affirmatif

“ Unimos los esfuerzos en una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones. Reconstruimos el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna.

MANUAL PARA EL PARTICIPANTE

MANUEL DU PARTICIPANT

Nous unissons nos efforts dans une large alliance éducative pour former des personnes mûres, capables de surmonter la fragmentation et les oppositions. Nous reconstruisons le tissu des relations pour une humanité plus fraternelle.

THÈME

AFFIRMATIVE : ce que nous voulons, pas ce que nous ne voulons pas

INCLUSIF : il nous inclut tous

IINSPIRATEUR : Nous sommes curieux de le voir grandir, il nous inspire tous à enquêter sur lui

VIE

Nous voulons trouver ce qui donne VIE au système, le noyau positif

UISG

UISG

IDEIA
ACADEMY

www.institutoideia.academy

PLENARIA

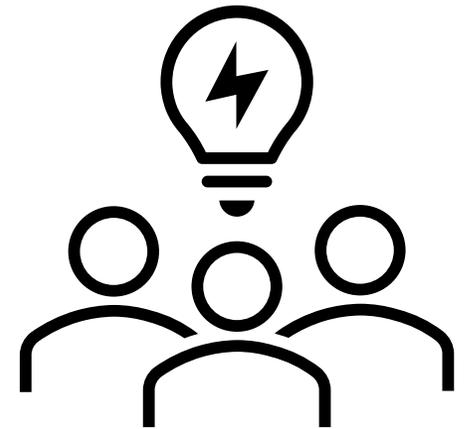
Sommet de l'Enquête Appréciative

D

Les 4 D une fois que nous avons :le premier D= le thème défini

D
comme

Que devons-nous demander ?
Quelles sont les questions qui vont mobiliser le groupe ?
Quelles histoires et quel langage d'abondance allons-nous
générer ?
Qu'est-ce que les images magnétiques - des images
convaincantes ?



UISG

UISG

IDEIA
ACADEMY

www.institutoideia.academy

Leadership Appréciatif

leader

Qu'est-ce qui vous inspire ? Vos compétences relationnelles.
Compétences d'appréciation : éclaircissement, enquête, inclusion, inspiration, intégrité

Équipes

Comment exploiter les points forts de vos équipes ?
Comment amener chacun à contribuer et à s'engager pour le bien commun ?
Qui incluez-vous ? Qui ne voyez-vous pas et/ou à qui tournez-vous le dos et ne reconnaissez plus ?
Ont-ils peur de lui ?

Feedback

Êtes-vous ouvert aux commentaires de vos employés et vous offrez-vous mutuellement des commentaires appréciatifs ?

Feedforward



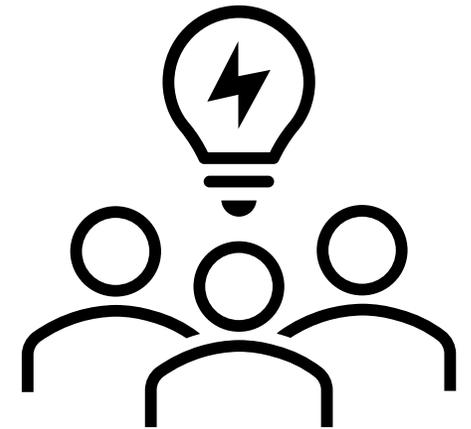
Leadership Appréciatif : l'apprentissage apprécitatif des cultures

Culture

Une tâche importante pour les leaders des organisations est de générer des cultures dans lesquelles les membres peuvent explorer, expérimenter, étendre leurs capacités, improviser et anticiper les besoins des étudiants, des bénéficiaires, avant qu'ils ne les formulent.

Innovation

L'innovation exige une volonté de sortir des sentiers battus. Elle implique une approche appréciative, la capacité d'envisager des possibilités radicales et la volonté de repousser les limites des problèmes.



www.institutoideia.academy

Leadership Appréciatif : FOAR

Un cadre apprécitatif pour la réflexion stratégique, la planification et la conduite de conversations. Aligner les conversations avec l'action de

POINTS FORTS	OPPORTUNITÉS
Quelles sont nos plus grandes ressources ?	Que pouvons-nous améliorer et même innover ?
ASPIRATIONS	RÉSULTATS
Quel est notre avenir préféré ?	Comment savoir quand nous les verrons ? Que mesurerons-nous ?



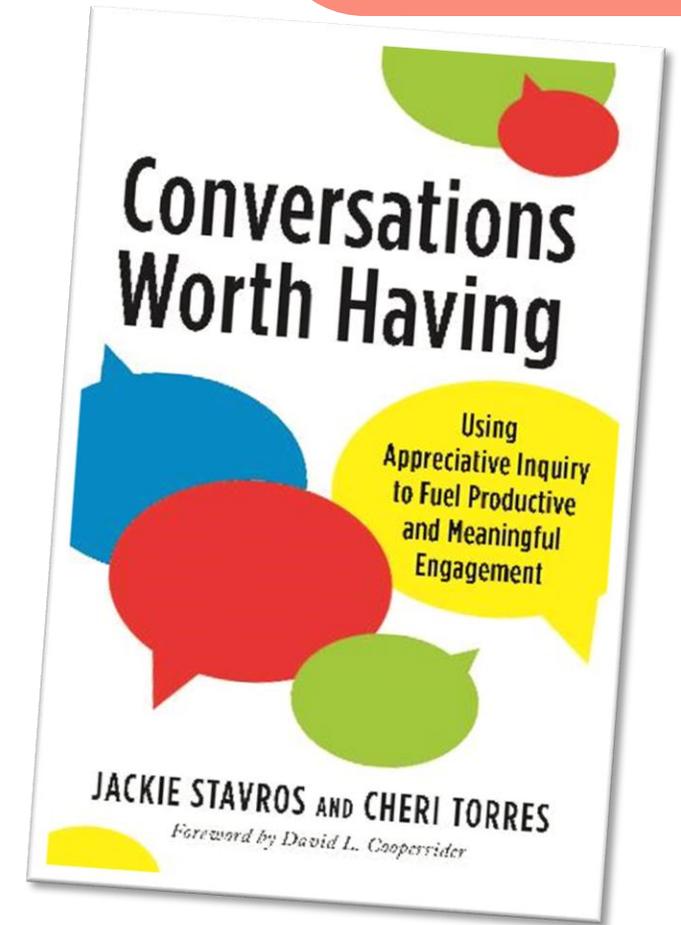
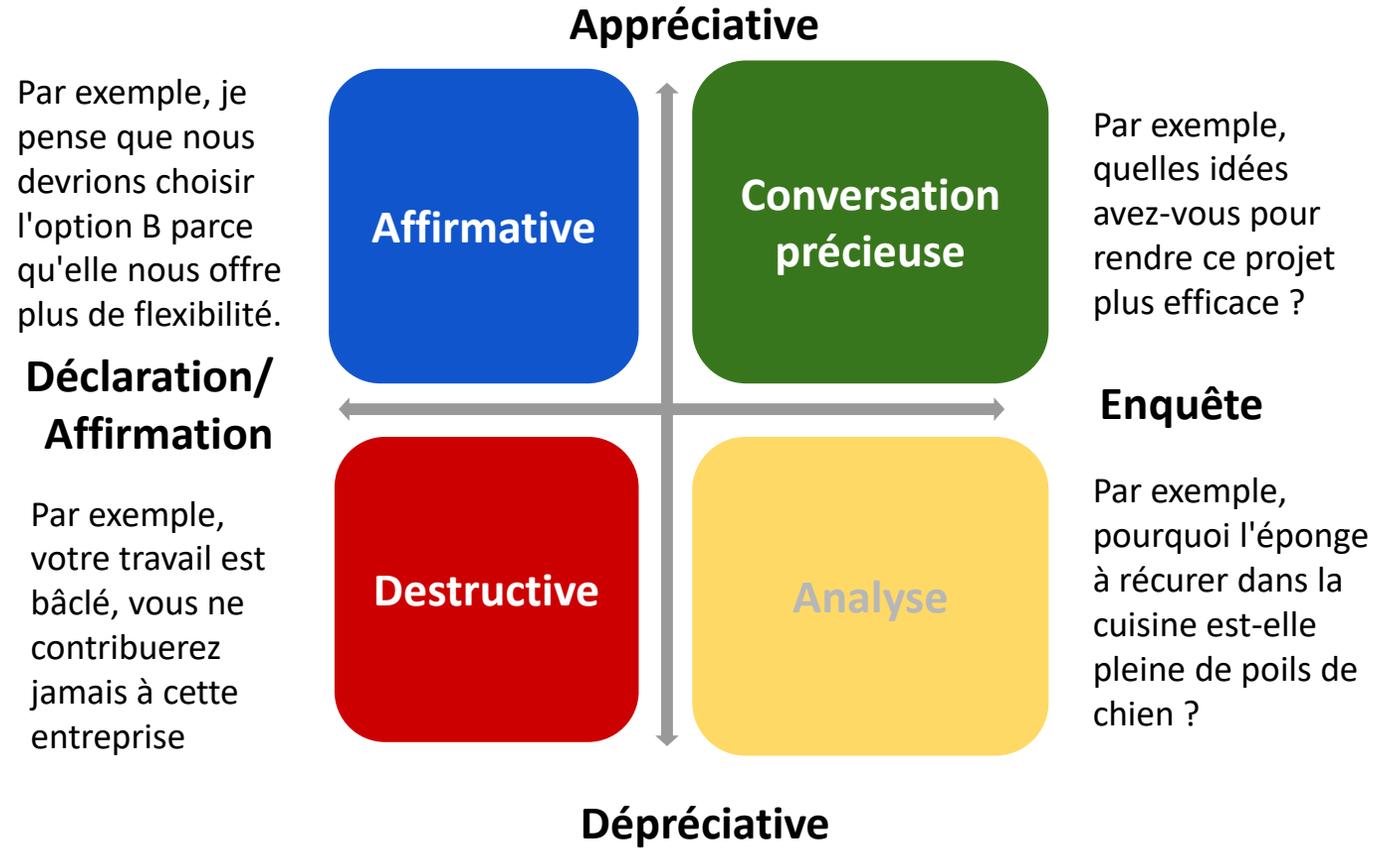
www.institutoideia.academy

Comment aborder les conversations ?

QUESTIONS

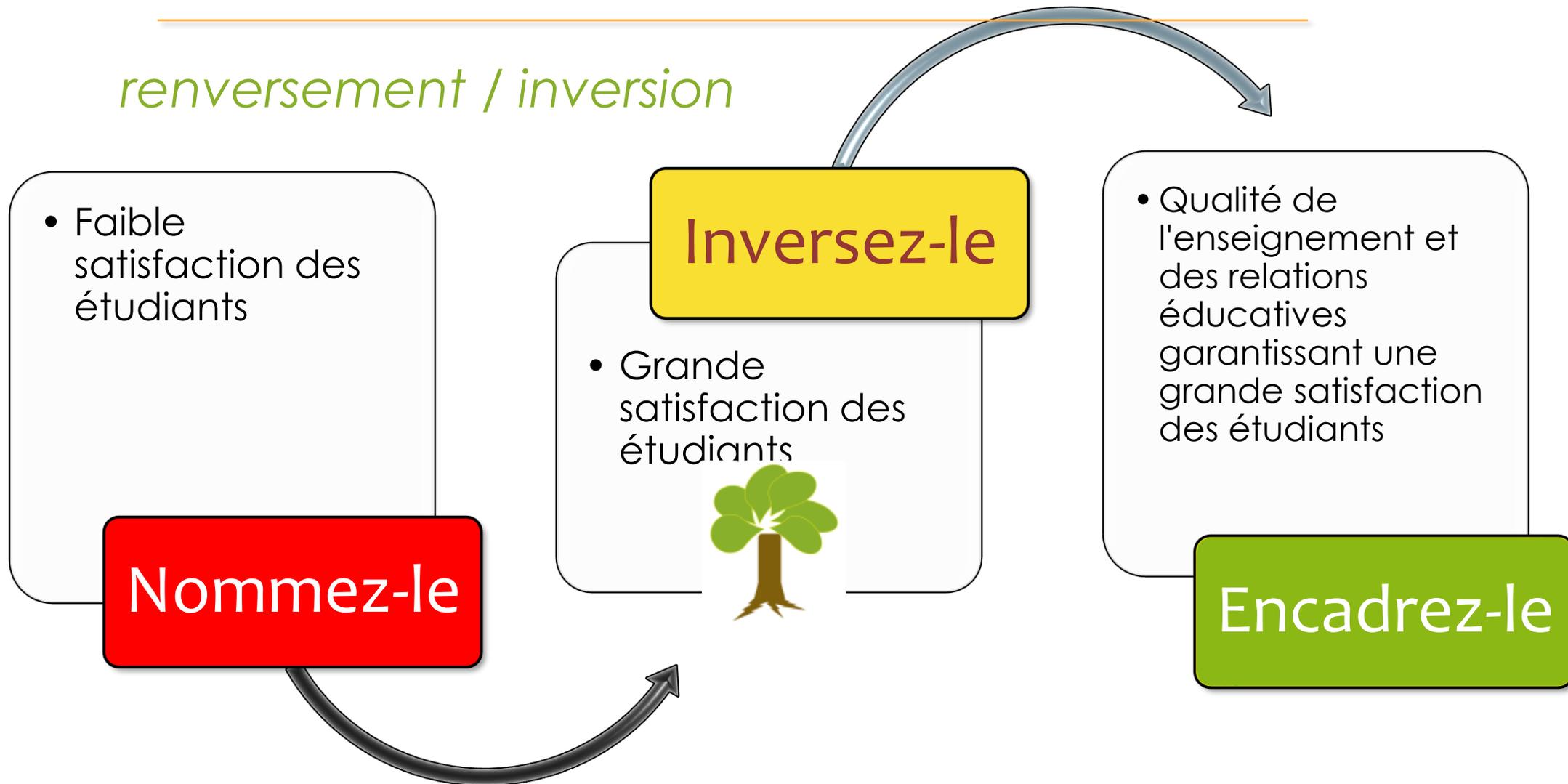
- **Question sur l'énergie**
- **Question pour découvrir** les points forts, ce qui fonctionne, ce que vous voulez garder
- Question sur l'idéal, les aspirations, **les rêves**
- Question sur les **propositions provocatrices** (enquête de confrontation appréciative). Passer de ce qui est à ce que vous voudriez qu'il soit.
- Question sur l'engagement et la durabilité : comment vais-je garder mon centre énergétique, positif et florissant ?

Comment aborder les conversations ?



Exemple d'un établissement d'enseignement

renversement / inversion



Conversations Worth Having, Figure 3.1, page 53.

Comment pouvons-nous prendre soin de notre noyau positif ?

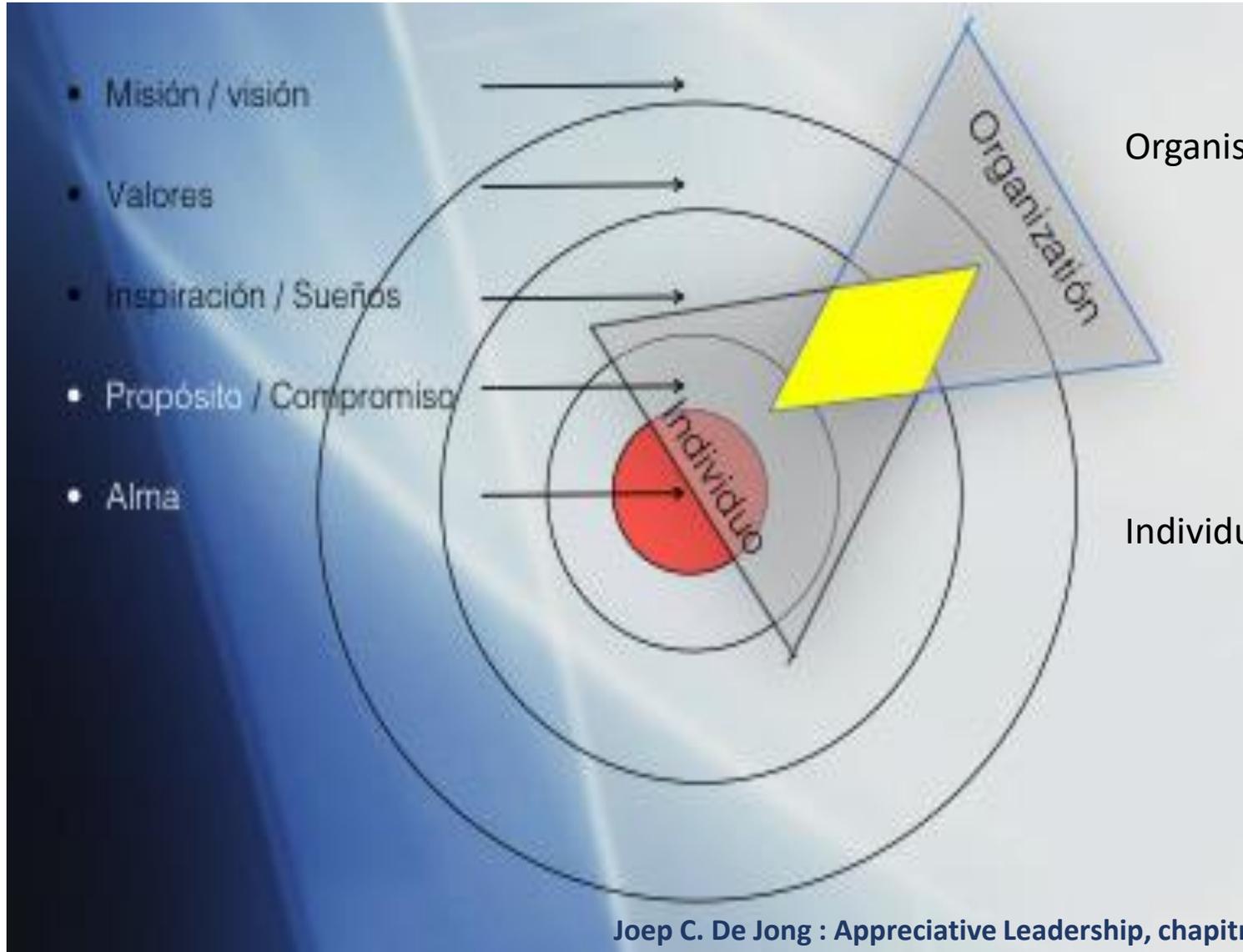
Mission/vision

Valeurs

Inspiration/songes
et rêves

objectifs/
engagements

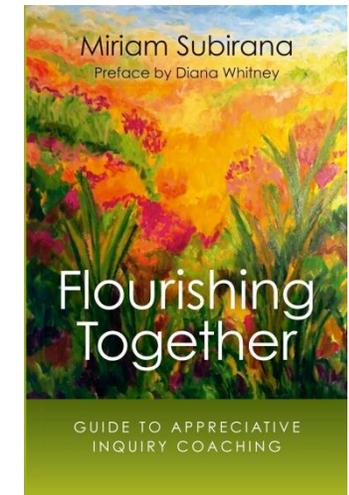
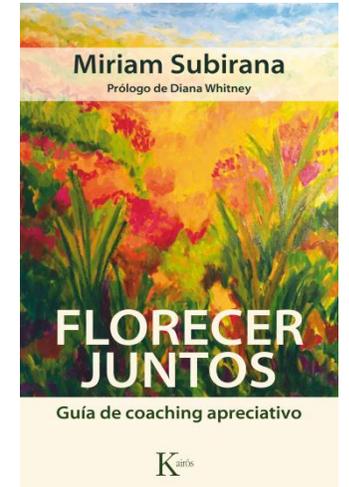
âme



Organisation

Individu

Joep C. De Jong : Appreciative Leadership, chapitre dans le livre FlourishingTogether



Comment accompagner l'autre ?



Comment accompagner dans la complexité ?
Quel type de recherche utilisons-nous ?
Enquête pure
Enquête diagnostique
Enquête contradictoire
Enquête suggérée / suggestive
Enquête appréciative
Une humble enquête

Edgar Schein : Humble consultation

Partenaire d'apprentissage: Enquête, que demandons-nous ? Comment écoutons-nous ? Comment se concentrer sur le relationnel ? Comment se comprendre et s'accompagner pour s'épanouir ?

Formation du partenaire d'apprentissage

U
SIG

UISG

IDEIA
ACADEMY
www.institutoideia.academy

Accompagnement spirituel appréciatif

Objet

Comment puis-je accompagner l'autre personne en me connectant à ce qui lui donne la vie et en ayant la clarté dans son discernement ? Que dois-je demander ? Dois-je l'instruire ou le sonder pour trouver son propre chemin dans la grande marche ? Est-ce que je vois le gland dans le chêne ?

Silence

Est-ce que j'invite un silence fertile ou un silence où la peur et la culpabilité abondent ? La peur de se tromper, d'être jugé, d'être rejeté. Y a-t-il une liberté dans le partage ?

Croyances

Les croyances sont-elles un pont vers l'absolu ? Y a-t-il des croyances qui limitent ? Est-ce que j'accompagne la découverte, le rêve et la conception de propositions d'ouverture, de communication, de connexion et de rapprochement ?

Principes fondamentaux de l'enquête appréciative

Avec L'Appreciative Inquiry, nous prenons conscience :

- du pouvoir de **la parole** qui transforme, inspire et ouvre;
- de **l'image générative** qui nous entraîne dans le futur que nous voulons co-créer;
- de ce que l'on s'attache à faire croître, alors concentrons-nous sur **le noyau positif**, sur ce qui nous enrichit et donne un sens à notre être et à notre faire
- **du principe héliotropique** par lequel les systèmes vivants vont vers la lumière, vers ce qui leur donne la vie;
- du **pouvoir du dialogue** où il y a un flux de sens partagé;
- du pouvoir **de la question**



Apprentissage

Comment tout ce qui a été appris dans le cadre du processus éducatif peut-il être utile ?

De quoi avez-vous besoin pour rendre votre leadership plus inspirant, plus inclusif, plus éclairant et plus appréciable ?

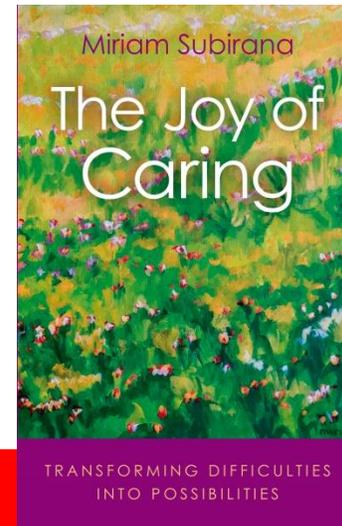
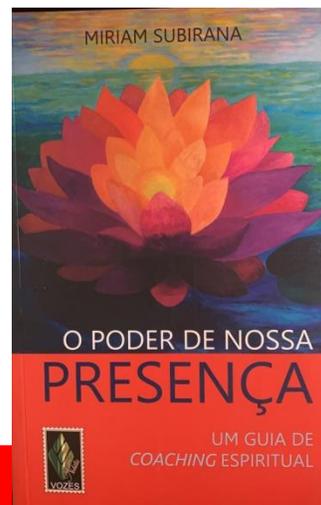
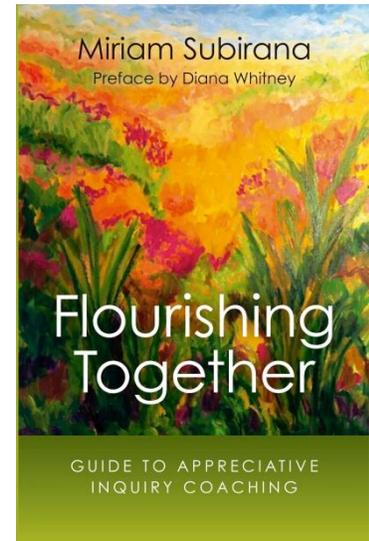
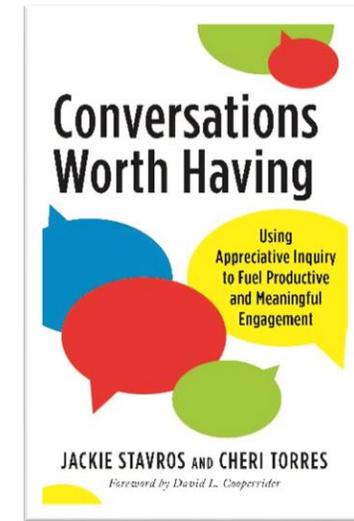
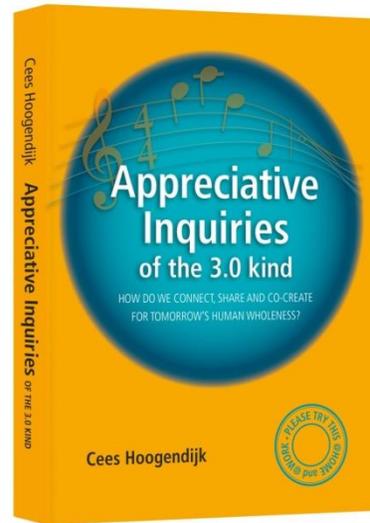
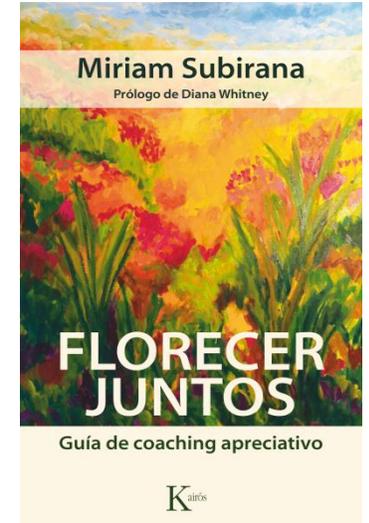
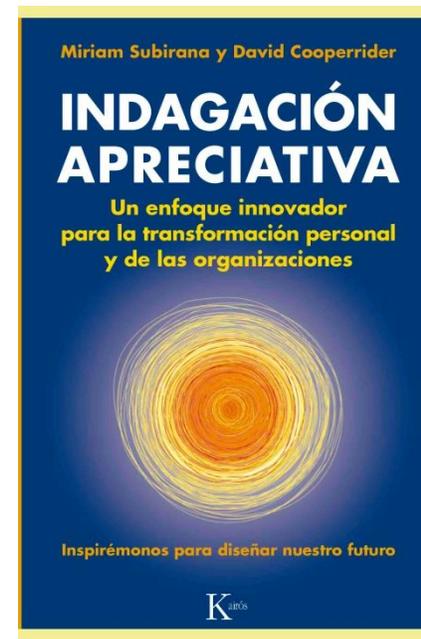
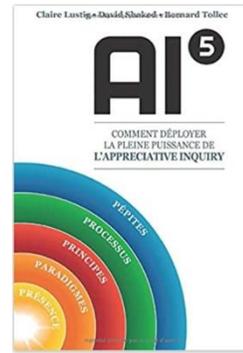
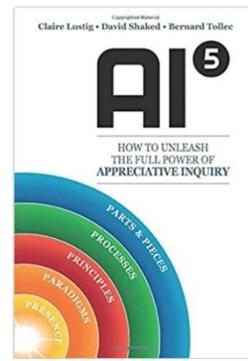
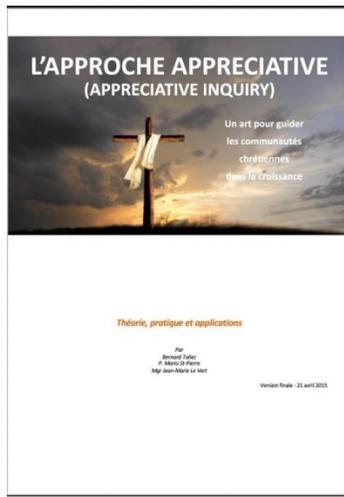
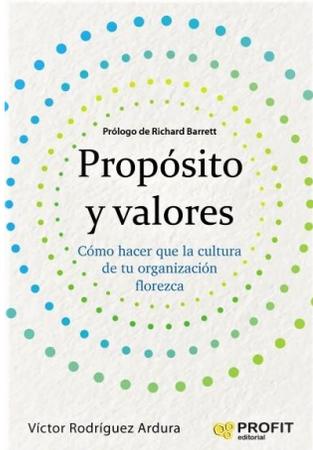
Quels sont les premiers pas que vous pouvez commencer à faire en incluant tout ce que vous apprenez dans votre vie quotidienne ?

Qu'est-ce qui est utile et applicable dans la vie quotidienne dans les écoles et les établissements d'enseignement ?



IDEIA
ACADEMY
www.institutoideia.academy

Lectures



Two models of Accompaniment: Appreciative Coaching and Ignatian Spiritual Direction. Anastasia Bukashe – Thesis

Free download at www.appreciativeinquiries.eu



www.institutoideia.academy



12-14 November 2020
Online SEMINAR



IDEIA
Instituto Diálogos
e Indagación Apreciativa

