

FEUILLE DE ROUTE DE L'OIEC :

Promouvoir et construire le Pacte éducatif global depuis le local.

Juan Antonio Ojeda Ortiz, fs, Responsable de l'éducation à l'OIEC (Office international de l'enseignement catholique) et Consultant de la Congrégation pour l'enseignement catholique.



Nous sommes tous appelés à construire le Pacte Éducatif Mondial (PEG / CME) comme le Pape François nous a invités à plusieurs reprises et, de manière particulière, dans sa convocation, le 12 septembre 2019 et lors de sa relance, le 15 septembre. 2020.

Nous devons comprendre que la réalisation de cette alliance est la responsabilité de tous. Pour cette raison, nous devons travailler ensemble, parvenir à un consensus et à des engagements qui puissent être assumés par tous et, à partir de là, continuer à avancer. Il faut dialoguer, écouter activement et humblement, essayer de comprendre les arguments et les propositions des autres. Cela impliquera un effort de la part de tous, une bonne dose d'empathie et de compassion, puisque nous vivons plongés dans nos visions et notre égoïsme, dans notre « autoréférentialité », comme le souligne le Pape François. Ainsi, il nous est difficile de voir la vie et ce qui se passe des autres.

Tout cela signifie changer nos yeux et voir l'éducation non seulement de notre point de vue, de nos connaissances et de nos expériences. Mais accepter de la voir et de l'analyser à partir des autres, à partir de l'impact réel de l'éducation que nous dispensons et, sur la base de cette analyse, chercher ensemble les critères et les actions à modifier ou à introduire. Nous vivons dans un monde de plus en plus pluriel et complexe. Nous ne pouvons pas trouver de solutions d'amélioration, agissant comme des tireurs d'élite, de manière isolée et fragmentée. Aujourd'hui, la collaboration est plus urgente et nécessaire que jamais, au sein de petits et moyens groupes et grâce à une collaboration massive, à laquelle des milliers et des millions de personnes participent pour créer une nouvelle éducation pour tous.

Construisez cette alliance ensemble.

Pour cette raison, l'OIEC, face à cet appel du Pape, s'est mobilisée et s'est engagée à construire ce pacte mondial avec d'autres au niveau local. Ainsi, après de multiples rencontres et travaux, nous avons uni nos volontés et convenu d'une étroite collaboration avec la Commission Education de l'UISG-USG, avec le soutien et en coordination avec la Congrégation pour l'Education Catholique (CEC). Ensemble nous avons conçu et développons une feuille de route avec 5 actions concrètes, mais de grand impact, que nous avons configurées de manière ouverte et flexible afin que chaque institution les contextualise et les adapte, en même temps, que chacune d'elles puisse aussi promouvoir les autres actions qu'il juge appropriées.

En réunissant ces trois institutions (OIEC, UISG-USG et la CEC), nous voulons rendre visible et témoigner que, en travaillant ensemble, est le seul moyen de cocréer un pacte mondial qui répond aux urgences, aux besoins et aux défis actuels et qui donc dans un clair, solide et durable. Nous réaliserons cette alliance locale et mondiale si nous travaillons ensemble et avec les autres.

Nous nous sommes concentrés sur le local, sur la construction du pacte de bas en haut. Nous avons l'intention d'atteindre chaque salle de classe, école, lycée, lycée, université, ONG ou tout autre établissement d'enseignement formel ou non formel et de là, avec l'aide de tous, réaliser des villes plus humaines, fraternelles, solidaires et durables. À cet égard, Cristóbal López, cardinal et archevêque de Rabat, président de l'Éducation catholique du Maroc, a déclaré dans le Livre Lumières pour le chemin vers le Pacte Éducatif Mondial, de l'OIEC (p. 185) : Chaque Secrétariat National de l'Éducation Catholique devrait inviter les entités éducatives de votre pays à adhérer à ce Pacte mondial. La diplomatie vaticane (nonciatures) devrait faire le travail d'inviter le ministère de l'Éducation correspondant, à participer au nom de leur pays, et d'inviter les organisations éducatives à adhérer au pacte (syndicats, partis politiques, organisations professionnelles et culturelles, etc.). Chaque école catholique peut faire de même au niveau local : Municipalité, Centres éducatifs, Partis, Unions, Associations ... Dans chaque localité le Pacte doit être reproduit au niveau local, afin qu'il génère une dynamique qui assure l'éducation pour tous et le transforme en force renouvelante de la même localité.

De même, le Père Pedro Aguado, Président de la Commission Education de l'UISG-USG, à la p. 229, a-t-il ajouté : L'éducation dépasse de loin les limites de l'institution scolaire. Que faire pour avoir une vision plus large et plus globale ?

1. Organiser des forums de rencontres permanents où nous nous reconnaissons dans notre spécificité.
2. Programmer des actions significatives et des dynamismes concrets qui intègrent les différents acteurs éducatifs (école, famille, église, commune, entreprise, etc ...)
3. Promouvoir le modèle de « l'école à plein temps » qui est lié à la communauté.
4. Avancer dans le modèle du « village de l'éducation » comme outil qui relie les réalités éducatives d'une même ville.

Ainsi, nous sommes tous appelés, appelés à construire ensemble ce Pacte mondial pour l'éducation. Sans aucun doute, le Vatican, les gouvernements et les organisations internationales ont un rôle à jouer et développent une série d'initiatives et d'actions pour faire avancer ce pacte. Mais aussi, ceux d'entre nous qui sont en première ligne, dans les centres éducatifs et les salles de classe (étudiants, enseignants, familles, collaborateurs); dans le travail quotidien des ONG; associations de quartier, culture ou politique locale; artistes, sportifs, économistes, hommes d'affaires et autres secteurs de la commune et de ses collectivités, nous devons aussi nous impliquer de manière active, participative, collaborative, dans la construction, à partir des réalités concrètes que nous vivons dans nos quartiers, quartiers, villes. Nous devons démêler les problèmes et les difficultés, les réussites et les erreurs, les défis urgents et dépassés, le nouveau à créer et à intégrer dans le projet éducatif de chaque entité, l'ancien qui doit être éliminé et ce qui est toujours valable et doit être maintenu.

Feuille de route de l'OIEC, de l'UISG-USG, de la CEC : 5 actions

Nous ne pouvons pas rester dans les manchettes, simplement en sachant ou en essayant de comprendre le sens et la portée de cet appel. Nous ne pouvons pas non plus continuer de parler et de parler, juste pour parler, et, continuez dans l'inaction. Nous ne devons pas perdre de temps. Il est urgent d'agir, il est urgent d'ouvrir la voie au pacte, de faire la lumière, d'identifier

les problèmes et les besoins, le nouveau de l'incorporer et de le tisser de manière harmonieuse et intégrée, en s'entendant avec les autres.

Pour cela nous avons configuré ces 5 actions que nous présentons de manière générique et que nous lancerons progressivement dans les prochains mois, pour aider les centres et institutions à cocréer cette alliance locale et globale.

Avec lui, nous essayons d'atteindre les objectifs suivants :

Nous voulons éveiller l'intérêt et vous invitons à connaître l'appel pour cette alliance locale et mondiale. Que beaucoup s'impliquent dans sa construction. De même, nous voulons promouvoir, guider et accompagner ce processus afin que beaucoup participent et que leurs réflexions, recherches et consensus puissent se concrétiser, transformant leurs projets éducatifs et leurs contextes. Faites-nous travailler ensemble, catholiques et aussi avec des non-catholiques. Enfin, permettez de partager des initiatives et des réalisations pour inspirer et infecter les autres.

1. PREMIÈRE ACTION : Livre des Lumières pour le Chemin vers le PGE / GCE.

Nous avons déjà réalisé cette première action, mais elle est toujours en vigueur et est d'une grande utilité et d'une grande inspiration pour ouvrir la voie à la construction du pacte. Cette première action a été la cocréation du livre «*Lucas para el camino. Pacte éducatif mondial. Une éducation par, avec et pour tous. Vers une société plus fraternelle, solidaire et durable* ». Plus de 220 personnes de plus de 43 pays y ont participé : enfants, jeunes, enseignants, familles, directeurs, ministres de l'éducation, évêques, cardinaux, supérieurs et supérieurs généraux, experts internationaux ... qui nous apportent des défis, des lumières, des défis à relever. Nous devons répondre ensemble et d'une certaine manière, cocréer cette alliance. Ses pages nous éveillent et convoquent le pacte, elles sont une précieuse contribution à la réflexion et à la recherche. Tous convoqués pour élargir son contenu.

2. DEUXIÈME ACTION : Invitation à mettre le logo officiel du PEG / GCE.

Dans cette seconde action, nous invitons tous les centres et institutions à associer le logo officiel du pacte avec les logos des écoles, universités, ONG et autres entités.

Dans les semaines à venir, nous lancerons l'invitation à toutes les écoles catholiques du monde et à tous les autres établissements d'enseignement qui souhaitent se joindre à cette initiative, proposée conjointement par l'OIEC, l'UISG-USG et la CEC.

Le logo PEG / GCE exprime que nous acceptons l'invitation du Pape et que nous sommes impliqués dans sa construction. C'est un dessin stylisé du monde, qui, à son tour, est embrassé par une figure humaine. Ses couleurs sont le vert, le bleu et l'or. Ils expriment les valeurs et les dimensions de notre vie humaine, fraternelle, solidaire, dans la paix et la justice, engagée pour le bien commun, le soin et la protection de la « maison commune ». Le coup de pinceau doré exprime le sacré, la dimension spirituelle qui nous appelle et nous guide.

Encourageons-nous à placer ce logo dans toutes nos publications physiques ou virtuelles et en infectons plusieurs pour faire de même. Ensemble, nous créons un réseau mondial de centres éducatifs impliqués dans la diffusion et travaillons pour cette alliance locale et mondiale.

3. ACTION TROIS : Construire le pacte éducatif LOCALEMENT. Orientations et phases.

Pour cette troisième action, nous préparons un petit guide, avec des orientations et quatre phases, pour guider les centres et entités à connaître, comprendre, analyser, débattre, expérimenter et créer le pacte à partir de chaque réalité éducative locale. Nous le publierons prochainement en cinq langues et il fournira des lignes directrices sur ce qu'il faut faire et avec qui, comment travailler ensemble et avec quelles méthodologies. Certaines ressources sont également proposées et les actions les plus inspirantes entreprises au niveau local sont invitées à partager.

3.1. Première phase : Travailler le pacte dans chaque centre éducatif.

Le Guide offre des conseils sur la manière de construire ce pacte, avec d'autres, à partir des centres éducatifs : écoles, instituts, universités ou autres entités éducatives. Il se construit : réfléchir, chercher, rêver, proposer des indices, s'entendre sur des critères et des actions à entreprendre. En eux, il faut impliquer, impliquer, dans chaque centre, les enfants, les adolescents et les jeunes, leurs familles, le corps enseignant, les gestionnaires et les collaborateurs. Planifiez et développez avec eux différents types de rencontres plus ou moins approfondies. Rencontres ou rencontres qui peuvent être de deux types : homogènes (par groupes) ou hétérogènes, avec les différents agents éducatifs (étudiants et enseignants ; étudiants, enseignants et familles, etc.). D'autre part, il peut s'agir de rencontres avec des objectifs différents : rêver ou partager des préoccupations ; indiquer les changements ou améliorations possibles ; réunions pour convenir, convenir, décider de ces transformations ; réunions pour planifier, mettre en œuvre et suivre les accords conclus. Il est important d'expérimenter, de tester ce qui a été conçu à partir de la pratique et d'apprendre à partir de là, de montrer que c'est possible, valable et de continuer à avancer.

3.2. Deuxième phase : Construisez le pacte avec les AUTRES Centres de la ville ou du quartier.

Dans cette seconde phase, nous allons au-delà des limites du centre éducatif lui-même et partons à la rencontre d'autres centres éducatifs de la ville, du quartier, du quartier ou de la ville, pour travailler ensemble, en réfléchissant sur la nécessité et l'urgence d'un pacte éducatif, en partageant les rêves. et espère, en convenant de certains critères et projets à mettre en œuvre dans les centres participants. Apprendre de la théorie et aussi de la pratique. Il s'agit d'inviter d'autres écoles ou entités éducatives du milieu immédiat, publiques ou privées, catholiques et non catholiques. Nous pouvons organiser des réunions, des forums, des séminaires ... de différentes natures, avec les différents agents des différentes communautés éducatives.

3.3. Troisième phase : Construire à partir des collectivités locales.

Dans la lignée de ce que nous dit le Pape François lui-même (2020) : « Nous lançons un appel particulier aux hommes et aux femmes de la culture, de la science et du sport, aux artistes, aux opérateurs médiatiques, partout dans le monde, pour qu'eux aussi signent ce pacte et, avec leur témoignage et leur travail, devenez promoteurs des valeurs de soin, de paix, de justice, de bonté, de beauté, d'acceptation des autres et de fraternité. Nous n'avons pas à tout attendre de ceux qui nous gouvernent, ce serait puéril ».

Dans cette phase, nous essayons de construire des villes qui éduquent, en y associant les différents secteurs et les agents locaux. Organiser avec eux différentes rencontres et forums pour réfléchir et s'accorder sur les grandes lignes éducatives pour améliorer la vie des citoyens, en vue de promouvoir des villes plus humaines, solidaires, fraternelles et durables.

3.4. Quatrième phase : Construire le pacte au niveau national ou international.

Dans cette phase, les centres éducatifs et leurs agents, insérés dans des réseaux d'établissements éducatifs nationaux ou internationaux, travaillent ensemble et avec d'autres entités pour réaliser le Pacte éducatif mondial.

4. ACTION QUATRE : Manuel sur la construction du pacte éducatif à partir du niveau local, de chaque centre éducatif, de chaque municipalité.

Avec cette quatrième action, nous apporterons un soutien et une formation aux centres éducatifs et à leurs agents pour qu'ils entreprennent avec succès la troisième action, expliquée ci-dessus. Il s'agit d'un manuel dans lequel des experts de renommée internationale, d'une manière théorique et pratique, nous guideront dans les questions fondamentales à aborder dans ce processus de construction du pacte local. Ce sera un livre inspirant dans lequel nous pourrions trouver des indices sur la manière d'éduquer à la citoyenneté mondiale, le souci des gens et de la maison commune, les valeurs, l'attention à la diversité et la culture de la rencontre, la fraternité, etc. Comment créer une école transformatrice, participative et collaborative, capable de réseauter à l'intérieur et à l'extérieur de celle-ci ; comment innover pour mieux servir sa communauté, etc. En même temps, ils trouveront des ressources pour la participation et la collaboration : des méthodologies innovantes et collaboratives ; communautés d'apprentissage ; planification En même temps, ils trouveront des ressources pour la participation et la collaboration : des méthodologies innovantes et collaboratives ; communautés d'apprentissage ; planification d'actions pour promouvoir des actions de promotion des villes qui éduquent, etc. Ainsi que des exemples de centres qui sont déjà une référence en transformation dans le quartier où ils éduquent des écoles engagées à plein temps qui montrent qu'une nouvelle et bonne éducation est possible.

5. CINQUIÈME ACTION : Programme et matériel pour la formation et la mise à jour des agents éducatifs et des directeurs d'établissements d'enseignement.

Sans aucun doute, un élément clé pour réaliser le pacte et l'amélioration pédagogique, pour accueillir tout le monde et offrir un meilleur service éducatif aux individus, aux familles et aux sociétés ... il est nécessaire d'améliorer la formation continue des enseignants et des cadres.

Un programme de formation pour les enseignants et les cadres pour faire d'une éducation plus humaine, fraternelle, solidaire et durable une réalité dans leurs centres ; améliorer la vie des gens et leur contexte.

Un programme de formation en trois volumes, avec des lignes directrices pratiques, scientifiquement prouvées, clairement agencées pour être contextualisées, enrichies et appliquées dans les différents centres. Ils serviront à repenser et renouveler les programmes éducatifs des centres, rassembler les enseignants et l'ensemble de la communauté éducative et éclairer un projet éducatif plus humain, solidaire, fraternel et durable, transformant les vies et les contextes.

Désormais, nous vous encourageons à vous impliquer et à mettre en œuvre ces cinq actions, à créer un réseau mondial pour construire ensemble, par en bas, cette grande alliance, plus urgente et nécessaire que jamais, au milieu de la "catastrophe éducative" dans laquelle nous nous trouvons. Travaillons ensemble !

