

RECONSTRUIRE LE PACTE MONDIAL POUR L'ÉDUCATION

Le Pacte Mondial pour L'Education à travers
de la **DÉMARCHE APPRÉCIATIVE** (Appreciative Inquiry)

12-14 Novembre 2020 (online)
13.30h à 18h CET- Rome



“ Nous unissons nos forces dans une large alliance éducative pour former des personnes mûres, capables de surmonter la division et l'opposition. Nous reconstruisons le tissu des relations pour une humanité plus fraternelle.

MANUEL DU PARTICIPANT



IDEIA
Instituto Diálogos
e Indagación Apreciativa





DÉMARCHE APPRÉCIATIVE (APPRECIATIVE INQUIRY)

Durant ce séminaire, nous allons travailler sur le Pacte Mondial pour l'Éducation basé sur la Démarche Apprécative (Appreciative Inquiry) qui sera la méthodologie de dialogue, de rencontre, de conception de propositions et de la cohérence de la vision, de projection dans l'avenir que nous utiliserons et vivrons. Nous profiterons aussi de donner les clés principales de cette démarche et méthodologie pour que les participants puissent voir les possibilités de l'appliquer dans les différents contextes de leur Congrégation et de leur Institution.

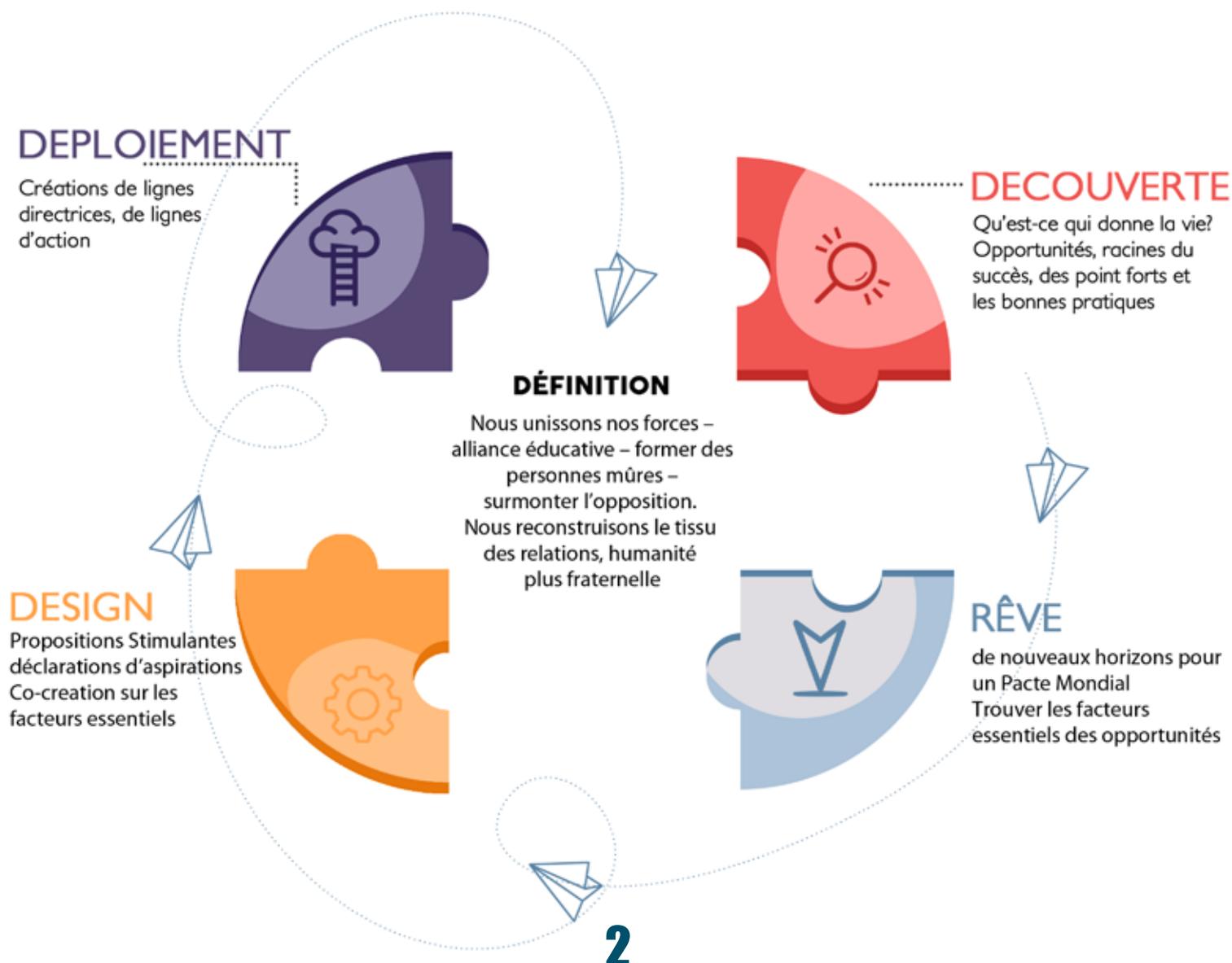
En cette époque où les défis de l'interculturalité et des différences se multiplient, le dialogue est essentiel pour jeter des ponts au sein de l'Église ainsi que dans les communautés que nous servons. Le Pacte Mondial pour l'Éducation est une invitation à travailler en réseau, à renforcer l'écoute et à accueillir ceux qui sont différents.

La Démarche Apprécative fait appel aux disciplines de l'appréciation, du dialogue, de la conception et de la planification. Au cours de notre séminaire, nous partagerons nos aspirations et nos espoirs afin de les transformer en propositions positives qui nous permettront d'entrevoir quelques lignes directrices pour l'action en vue de développer le Pacte mondial pour l'éducation dans la pratique.



Dans le premier module, le 12 novembre, nous intégrerons des éléments de la Démarche Appreciative : le changement de perspective, le dialogue, la focalisation sur les forces (les ressources) et les opportunités, les aspirations et les résultats. Nous irons à la recherche des points forts par rapport au pacte, par rapport à l'écologie intégrale, par rapport au changement de regard et le travail en réseau.

Dans le deuxième module, le 13 novembre, nous nous appuyerons sur les forces que nous aurons découvertes et nous irons de l'avant pour ouvrir de nouveaux horizons, en nous connectant à nos aspirations individuelles, congrégationnelles et collectives. Nous allons créer des rêves communs pour déterminer ensuite des thématiques sur lesquelles nous élaborerons des propositions dans le troisième module, le 14 novembre. Nous terminerons par des propositions stimulantes pour chacun des thèmes sélectionnés et des lignes directrices ou des guides d'action.



AGENDA



JEUDI **12** NOVEMBRE

- Présentation du Pacte Mondial sur l'Éducation
- Présentation de la Démarche Appréciative (Appreciative Inquiry) : le changement du regard, le dialogue, l'attention sur nos points forts et les opportunités, les aspirations, et les résultats
- La phase **DECOUVERTE** des points forts (ce que nous faisons bien par rapport au pacte, par rapport à l'écologie intégrale, par rapport au changement de perspective et à la mise en réseau)
- Des dialogues en binôme, en sous-groupes et en plénière



PLÉNIÈRE

- 13:00 Ouverture et accueil dans la salle du Zoom
- 13:15 Instructions techniques pour le déroulement du séminaire
- 13:30 DEBUT . Prière . Présentation de l'Alliance et du séminaire.
Monseigneur Zani, Secrétaire de la Congrégation pour l'Éducation Catholique du Saint-Siège
- 14:15 Présentation de la Démarche Appréciative (Appreciative Inquiry) : Comment allons-nous vivre ces journées?
- 14:35 La phase **DECOUVERTE** - Division en sous-groupes et instructions pour le travail



SOUS-PLÉNIÈRES

- 14:40 Division en binôme
- 14:55 Interviews en binôme
- 15:10 Sous-plénière pour expliquer le travail suivant en groupes
- 15:20 Discussion en groupes
- 16:00 Pause
- 16:25 Sous-plénière. Partage des contributions des groupes
- 17:20 Conclusion



PLÉNIÈRE

- 17:25 PLÉNIÈRE pour partager les contributions de chaque sous-plénière
- 17:45 Conclusion de la journée
- 18:00 Fin de la journée

AGENDA

VENREDI **13** NOVEMBRE

- La phase **RÊVE** : de nouveaux horizons pour un Pacte Mondial
- Identification des thèmes clés



PLÉNIÈRE

- 13:00 Ouverture et accueil dans la salle du Zoom
- 13:15 Instructions
- 13:30 DEBUT – Prière
- 13:35 Résumé de la première journée : Les trésors découverts
- 13:40 Démarche appréciative : **la phase RÊVE**
- 13:50 Méditation liée à notre mission éducative
- 14:05 Division en sous-plénières



SOUS-PLÉNIÈRES

- 14:10 Explication des travaux les travaux suivants en groupes
- 14:20 Partage par groupes: rêve commun
- 15:15 Pause
- 15:40 Sous-plénière partageant les rêves
- 16:35 Travail de groupe à approfondir :
Quels sont les facteurs/éléments essentiels pour réaliser les rêves?
A quoi devons-nous faire attention pour qu'ils se réalisent ?
Quelles sont les étapes prioritaires ?
- 16:55 Sous-plénière de synthèse et détection des zones d'opportunité
- 17:15 Clôture



PLÉNIÈRE

- 17:20 PLÉNIÈRE pour partager les contributions de chaque sous-plénière
- 17:35 Explication et instructions sur la création de groupes par domaines d'opportunité pour le lendemain
- 18:00 Clôture de la journée

AGENDA

SAMEDI **14** NOVEMBRE

- La phase **DESIGN** de Propositions Stimulantes et lignes directrices pour aller de l'avant



PLÉNIÈRE

- 13:00 Ouverture de la salle et accueil
- 13:30 Prière
- 13:45 Résumé de la journée d'hier et de la façon dont nous allons travailler aujourd'hui, détermination des groupes et explication de la phase **DESIGN**
- 14:05 **OPPORTUNITÉ** - travail par groupes. Facteurs essentiels et création de Propositions Stimulantes



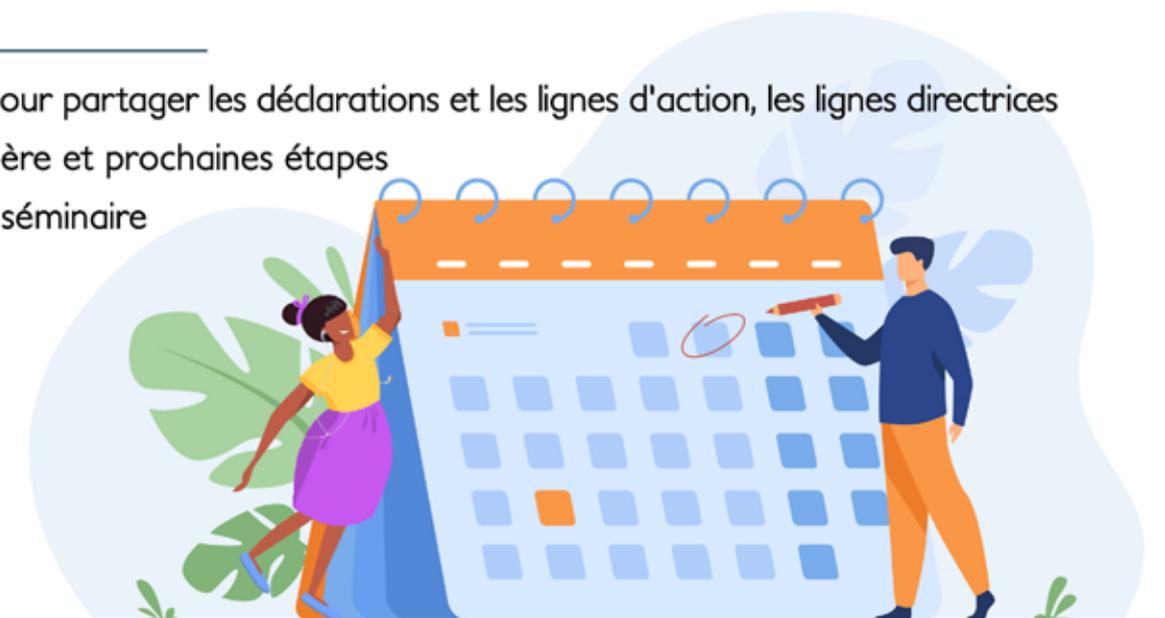
SOUS-PLÉNIÈRES

- 14:10 Les sous-groupes examinent les instructions
- 14:20 **OPPORTUNITÉ**, facteurs essentiels et création de déclarations d'aspirations
- 15:15 Pause
- 15:35 Création de lignes directrices, de lignes d'action, d'orientations, sur la base des déclarations: travail par groupes
- 16:15 Sous-plénière pour partager les contributions des groupes



PLÉNIÈRE

- 16:55 PLÉNIÈRE pour partager les déclarations et les lignes d'action, les lignes directrices
- 17:30 Clôture, prière et prochaines étapes
- 18:00 Clôture du séminaire





14:55 • INTERVIEWS EN BINÔME

(vous avez 7 minutes par interview, et un total de 15-18 minutes entre vous)

- ❖ Lorsque vous posez des questions à vos pairs, écoutez attentivement ce qu'ils vous disent. Il est préférable de ne poser qu'une seule question et non plusieurs à la fois, ce qui laisse de la place pour la réflexion. Cela ressemble plus à une interview qu'à une conversation à deux. Examinez l'histoire, les détails...
- ❖ Notez les éléments qui ont été les éléments déclencheurs d'un tel succès pour l'autre et qui peuvent être utiles à partager plus tard avec les autres.
- ❖ Remerciez votre partenaire et c'est à votre tour de partager avec lui/elle.... Parlez avec conviction, écoutez attentivement.

1 Quelle est l'expérience puissante et positive à laquelle vous avez participé, en rapport avec l'un des thèmes du Pacte ? Souvenez-vous de cette expérience. Que s'est-il passé et pourquoi était-ce puissant ?

Qu'avez-vous fait pour que cela se produise ?



NOVEMBRE 12 la phase **DECOUVERTE**

Qu'est-ce qui vous passionne le plus, qui vous émeut dans le Pacte Mondial pour l'éducation ?

2 L'un des aspects fondamentaux proposés par le Pacte et Laudato Si' sont les alliances et les relations. D'après votre expérience, quelles sont les alliances que vous avez déjà/que nous avons déjà qui peuvent servir de base pour transmettre et travailler à la concrétisation du Pacte et de Laudato Si' ?



NOVEMBRE 12 la phase **DECOUVERTE**



15:20 • EN GROUPES

(de 8 à 10 personnes par groupe)

- ❖ Chaque binôme va ensemble dans un groupe
- ❖ Instructions pour les groupes
- ❖ Chaque groupe élit deux membres, qui exercent les fonctions suivantes
 - **PORTE-PAROLE (RÉDACTEUR/TRICE)** - enregistre le résultat des travaux du groupe et affiche les résultats des travaux du groupe en séance plénière dans le temps imparti en utilisant Padlet.
 - **FACILITATEUR/TRICE** - facilite le dialogue au sein du groupe et veille à ce que tous les membres du groupe expriment leurs idées et soient entendus. Permet de garder le groupe concentré sur le sujet. Tient tous les membres informés du temps restant sur la tâche du groupe et gère les interventions : ne permet à personne de parler plus de deux minutes suivis et alerte la personne qui parle du temps restant.

INSTRUCTIONS POUR LE DIALOGUE

(attention au temps disponible)

PREMIER TOUR : chacun présente la personne qu'il a interviewée en exposant en moins de deux minutes l'expérience liée avec le Pacte de la personne qu'il a interviewée (à partir de la question #1 de l'interview).

DEUXIÈME TOUR : les points forts et les bonnes pratiques que nous avons mis en évidence sont partagés (résumé des entretiens).

- La porte-parole (rédacteur/trice) les écrit et les partage par le biais d'un Padlet.
- Ensuite, le groupe en choisit trois qu'il juge pertinent que le porte-parole partage en plénière.

TROISIÈME TOUR : le groupe choisit une des histoires (de la question 1 de l'interview) à raconter en sous-plénière. La porte-parole la racontera.

QUATRIÈME TOUR : s'il y a le temps, il serait bon de partager sur la façon dont nous travaillons sur les relations avec soi-même, les autres, la nature, l'intergénérationnel. Quelles sont les bases de relations saines et fructueuses ?



NOVEMBRE 12 la phase **DECOUVERTE**



16:25-17:20 · SOUS-PLÉNIÈRE

- Chaque intervenant dispose de 3 minutes soit donc 1,5 min pour partager l'histoire choisie et 1,5 min pour partager la liste des points forts et des bonnes pratiques.
- Un résumé est fait pour la PLENIERE, une des 10 histoires est choisie pour être partagée également en plénière.



17:25 · PLÉNIÈRE

- Chaque porte-parole des sous-plénières partage des listes récapitulatives des points forts et des meilleures pratiques, ainsi qu'un récit. Maximum 3 minutes.
- Clôture de la journée, prière finale et préparation du lendemain.





NOVEMBRE 13 la phase RÊVE



14:20 • TRAVAIL EN GROUPE : RÊVES

INSTRUCTIONS POUR LES GROUPES

Chaque groupe élira un facilitateur qui gèrera le temps et le dialogue au sein du groupe. Le Facilitateur facilite le dialogue au sein du groupe et assure que tous les membres de celui-ci expriment leurs idées et sont entendus. Il permet au groupe de se concentrer sur le thème. Et tient tous les membres au courant du temps restant pour la tâche du groupe et gère les interventions.

VISIONS D'UN AVENIR IDÉAL

1. Chacun partage brièvement ses rêves pour 2024 liés à la mise en œuvre du pacte, en unissant les efforts dans une alliance éducative pour former des personnes matures, capables de surmonter les fragmentations et les contradictions.

Qu'est-ce qui ressort pour vous? Qu'est-ce que cela fait?

Quels sont les détails importants que voulez mettre en évidence?

Avez-vous de nouvelles idées?

-Nous reconstruisons le tissu des relations pour une humanité plus fraternelle.

-Nous partageons comme si nous étions en 2024.

2. Après avoir écouté tous les rêves partagés, quelles sont les idées communes ? Comment pouvons-nous les intégrer dans un ensemble qui exprime au mieux l'avenir que nous souhaitons ?

Qu'est-ce qui se passe de nouveau, de meilleur, de différent ?

Avant de dessiner l'image de l'avenir ou du futur, nous vous invitons à prendre en compte les éléments suivants :

- Les relations intra- congrégationnelles et inter- congrégationnelles
- Les relations entre les institutions éducatives, sociales, administratives, laïques, religieuses, d'autres traditions, etc.
- L'impact sur les enfants et la jeunesse
- Les relations entre les membres de la communauté éducative, les éducateurs, les enfants et les jeunes, les familles, le moi-nous-tous, le corps, l'écologie, la terre, l'alliance mondiale, le village éducatif
- La contribution au bien commun
- Les alliances créées
- Tout autre aspect que vous considérez comme innovant et fondamental, apparu lors du partage des rêves



NOVEMBRE 13 la phase RÊVE



15:40-16:35 · SOUS-PLÉNIÈRE

Chaque groupe présentera son rêve, vous disposez de 2 à 3 minutes en sous-plénière.

En voyant les rêves des autres groupes, notez les éléments essentiels, différentiels, ce que vous soulignerez, ce qui est important pour vous.



16:35-16:55 · EN GROUPES

Faites un échange d'idées en répondant à ces questions, et en tenant compte de TOUS les rêves qui ont été présentés à la sous-plénière :

Quels sont les facteurs essentiels pour réaliser les rêves ?

À quoi devons-nous faire ou prêter attention pour les réaliser ?

Quelles sont les étapes prioritaires ?

Faites une liste. Toutes les idées sont bonnes. Il n'est pas nécessaire de les expliquer ni d'entrer dans le détail du comment et du pourquoi. Nous faisons maintenant un échange d'idées sans avoir à les justifier ou à entrer dans les détails.

Après un maximum de 10 minutes de réflexion, priorisez et sélectionnez DEUX idées.

Notez les deux idées/les facteurs essentiels sur lesquels nous travaillerons demain.



NOVEMBRE 13 la phase RÊVE



16:55-17:15 · SOUS-PLÉNIÈRE

- Chaque groupe partage ses deux idées/domaines d'opportunité sur lesquels seront élaborées des propositions. Ceux qui pourraient être similaires seront regroupés dans un seul domaine d'opportunité.



17:20 · PLÉNIÈRE

- Chaque sous-plénière présente ses 10 à 12 idées.
- La synthèse et la hiérarchisation des idées donneront lieu à des domaines (zone) d'opportunité. Chaque participant participera dans un certain domaine pour y travailler demain. Un domaine dans lequel vous souhaitez investir votre temps et votre énergie pour aider le rêve à devenir réalité.
- Clôture de la journée, prière finale et nous nous préparons pour demain.



DIRECTIVES POUR CHAQUE ACTIVITÉ



NOVEMBRE 14 la phase **DESIGN**

DESIGN - DES PROPOSITIONS STIMULANTES
ET DES LIGNES DIRECTRICES POUR AVANCER



13:00 · OUVERTURE ET ACCUEIL DE LA SALLE

13:30 · PRIÈRE

**13:45 · RÉSUMÉ DES TRAVAUX D'HIER ET LA FAÇON DONT NOUS
ALLONS TRAVAILLER LES DOMAINES D'OPPORTUNITÉ.
LES FACTEURS ET CRÉATION DE PROPOSITIONS STIMULANTES.**

14:05 · CRÉATION DE GROUPE ET ACCÉDER AUX SOUS-GROUPES

14:10 · INSTRUCTIONS POUR TRAVAILLER EN GROUPE

14:20 · TRAVAIL EN GROUPE – REDIGER LES PROPOSITIONS STIMULANTES

Chaque groupe élira deux membres qui exerceront les fonctions de rédacteur/trice - porte-parole et de facilitateur/trice.

TOUR 1 · Chaque personne partage : "Ce qui m'attire le plus dans cette initiative ou thème..."

TOUR 2 · Réflexion ou partage des idées sur : Que se passerait-il si notre thème était pleinement mis en pratique de manière idéal ? De quoi parle-t-on dans ce thème ? Qu'entendons-nous par ce thème ?

REMARQUE

Il est très important à ce stade de noter les mots et les phrases exactement comme les gens les utilisent et les expriment. Ces opinions aideront le groupe à créer une déclaration d'aspiration dans l'étape suivante.



NOVEMBRE 14 la phase DESIGN

- TOUR 3 · Le groupe doit maintenant créer une Proposition Stimulante sous la forme d'un paragraphe ou deux décrivant ce que vous tentez de réaliser dans ce domaine d'opportunité, une déclaration descriptive de ce à quoi ressembleraient les succès si nous étions dans le futur. Par conséquent, il est écrit au présent, comme si ce à quoi nous aspirons était déjà en train de se produire. Il indique le quoi et le pourquoi, de ce que nous essayons d'atteindre.

BONNES PROPOSITIONS STIMULANTES :

- Elles sont stimulantes
- Elles sont provocantes - elles nous élargissent et défient nos façons habituelles de penser
- Elles sont désirables (les gens veulent les créer)
- Elles décrivent ce qu'on veut, d'une manière positive (au lieu de dire ce qu'on ne veut pas)
- Elles sont écrites au temps présent, comme si elles étaient déjà en cours
- Elles restent ancrées dans la réalité / liées aux histoires de notre passé, lorsque nous étions dans notre meilleur moment

NOUS VOUS INVITONS À RÉDIGER LA DÉCLARATION DANS UN DOCUMENT À LIRE AUX AUTRES GROUPES LORS DE LA PROCHAINE SESSION SOUS-PLÉNIÈRE.



15:15 · PAUSE



NOVEMBRE 14 la phase DESIGN



15:35 · CRÉATION DE LIGNES DIRECTRICES, LIGNES D'ACTION, D'ORIENTATIONS, BASÉES SUR LES PROPOSITIONS STIMULANTES : TRAVAIL EN GROUPE

En revenant au même groupe, lisez la Proposition Stimulante et partagez les idées sur les lignes d'action. Il ne s'agit pas d'élaborer des plans d'action concrets. Il s'agit de parvenir à un consensus sur certaines orientations qui nous guideront dans la mise en œuvre du **Pacte éducatif Mondial** et de Laudato Si au sein de nos institutions éducatives.

- Créer entre 1 et un maximum de 5 lignes directrices ou lignes d'action
- Si vous en avez le temps et l'envie, cherchez une image qui exprime ou symbolise le message de la déclaration d'aspiration à partager ultérieurement dans la sous-plénière
- Le rédacteur/trice envoie la déclaration d'aspirations et ses lignes directrices d'action correspondantes par le biais d'un formulaire en ligne





NOVEMBRE 14 la phase DESIGN



16:15-16:50 · SOUS-PLÉNIÈRE

- Partager les propositions stimulantes et les directives des sous-groupes. Maximum de 2 minutes par groupe.
- Sélectionnez une qui soit particulièrement significative pour la présenter en plénière.



16:55 · OUVERTURE DE LA PLÉNIÈRE

- Partager les propositions stimulantes et les lignes d'action, les lignes directrices, les orientations.



17:30 · CLÔTURE DE LA JOURNÉE, PRIÈRE FINALE ET PROCHAINES ÉTAPES



18:00 · CLÔTURE



COORDINATEURS

DE L'ÉQUIPE DE FACILITATEURS



MIRIAM SUBIRANA

ESPAGNE

Doctorat en Beaux-Arts, Université de Barcelone.
Chargée de cours en masters et cours universitaires à Blanquerna, EAE, et dans d'autres universités au Chili, au Mexique, en France, en Espagne. Fondatrice de l'Institut pour la Démarche et le Dialogue Appréciatif, IDEIA www.institutoideia.es et www.institutoideia.academy.
Formatrice experte et facilitatrice de la Démarche Appréciative (Appreciative Inquiry) et d'autres méthodologies basées sur les points forts pour le changement organisationnel. Auteur de plusieurs livres sur le développement personnel et organisationnel, notamment Démarche Appréciative. Elle facilite les ateliers pour les organisations, les entreprises, les institutions éducatives, les administrations publiques et les Congrégations : Vedruna, Medical Mission Sisters, Sœurs de Sion, Salésiennes ; Maristes, entre autres.

Langues : français, anglais, espagnol, catalan, portugais



PEP BUETAS

ESPAGNE

Enseignant du primaire. Diplôme de Philologie anglaise. Certification internationale en matière de la Démarche Appréciative (Appreciative Inquiry) avec Miriam Subirana. Formation de base sur la Démocratie Profonde et le travail sur les Processus.
Co-directeur du Bureau des Laïcs de l'Institut des Frères Maristes (2013 – 2020). Animation de différents ateliers, assemblées et expériences de formation mariste aux États-Unis, aux Philippines, au Kenya, en France et en Afrique du Sud.

Langues : français, anglais, espagnol, catalan

FACILITATEURS INTERNATIONAUX



CEES HOOGENDIJK

PAYS-BAS

Fondateur de l'Appreciative Inquiry Academy aux Pays-Bas.
Praticien The Circle Way. Professeur associé dans différentes écoles de commerce.
Partenaire de Réflexion dans le développement des organisations stratégiques.
Candidat au doctorat à UTwente, Pays-Bas.

Langues : anglais, néerlandais

ANASTASIA BUKASHE

AFRIQUE DU SUD

Elle est pasteur de l'Église anglicane d'Afrique du Sud.
Sa passion est de marcher aux côtés des personnes et des organisations qui cherchent à devenir des participants pleinement épanouis au plan de salut de Dieu.
Elle pratique la Démarche Appréciative depuis le début des années 1990.

Langues : anglais, afrikaans, zoulou



BERNARD TOLLEC

FRANCE

Leader d'opinion et coach exécutif dans la transformation basée sur les forces. Il a aidé beaucoup de fois groupes (privés, à but non lucratif, Église Catholique) à se transformer.
Expert, facilitateur et formateur en la Démarche Appréciative.

Langues : français, anglais

VANIA BUENO CURY

BRÉSIL

Communicatrice qui a choisi le développement humain et organisationnel comme travail et cause. Elle pratique la Démarche Appréciative.

Langues : portugais, italien, anglais



**RICARDO SANCHEZ**

SPAGNA

Psicologo, psicoterapeuta della famiglia e della coppia. Supervisore, advisor e consulente di orientamento sistemico. Promotore e co-fondatore di progetti di intervento sociale.

Lingue: francese, spagnolo

NORA LAMY

CUBA - ITALIA

Esperta in Intelligenza emotiva e nell'Indagine Apprezzativa. Lavora con dirigenti senior. Psicologa, Master in Business Administration ed Executive Coach accreditata.

Lingue: spagnolo, italiano, inglese, francese

**VÍCTOR RODRÍGUEZ ARDURA**

SPAGNA

Consulente, relatore, coach e specialista in strategia, leadership, valori e trasformazione culturale. Partner di Spirit - Happiness First e professore presso ESADE, EADA e l'Università di Barcellona. Trainer del Centro Barrett Values. Certificato e professionista nell'Indagine Apprezzativa.

Lingua: inglese, spagnolo, castigliano

GOLDIE UTTAMCHANDANI

INDIA - SPAGNA

Coach con una specializzazione in Adolescenti e Famiglia, autrice e facilitatrice di laboratori, relatrice per il Dipartimento dell'Educazione in Catalogna.

Lingue: inglese, spagnolo, hindi, sindhi

**ENRIQUE ZALDIVAR**

MESSICO - STATI UNITI

Partner fondatore di Inspired-Inc, Professore di Sviluppo organizzativo presso l'American University e autore di Your Unique Cultural Lens: A Guide to Cultural Competence (2020).

Lingue: inglese, spagnolo

AGNES PERRONE

ITALIA

Coach exécutive, facilitatrice et développeur de la Démarche Appréciative en Italie.

Langues : français, italien, anglais

**ONNO GEVEKE**

PAYS-BAS

Inspiré par la Démarche Appréciative Art of Hosting, U-theory, Réinvention de Organizations, il a une expérience dans l'apprentissage et le changement.

Langues : anglais, néerlandais

BETSY MARTINEZ

COSTA RICA

Spécialiste en Psychologie Positive. Auteur du Modèle des entreprises Bleues. Facilitatrice et chercheuse de la Démarche Appréciative.

Langues : espagnol, anglais

**EDUARDO ALONSO**

BRÉSIL

Facilitateur de processus de changement. Coach et consultant pour les organisations. Titulaire d'une licence d'ingénieur en Mécanique et d'un diplôme de troisième cycle en Marketing et Communication.

Langues : portugais, espagnol, anglais

MARIA FERNANDA COSTA

BRÉSIL

Activiste sociale, son but est de faciliter la transformation des personnes et des communautés, en contribuant à la régénération de la vie sur la planète.

Langues : portugais, anglais



**GAIZKA RODRIGUEZ****ESPAGNE**

Éducateur social et psychopédagogue, j'ai consacré 15 ans de ma vie à travailler dans le domaine des ressources pour les jeunes et les adolescents. Actuellement, j'aide des personnes et des organisations à se développer par la cocréation. Certification en matière de la Démarche Appréciative.

Langues : anglais, français, espagnol, basque

JOSEFINA ESPOSITO**ARGENTINE - CHILI**

Psychologue clinique et Organisationnel de l'Université de Buenos Aires, Mentor et Coach, Consultant en Bien-être, Spécialiste en la Démarche Appréciative certifié par IDEIA.

Langues : espagnol, italien, anglais

**GILLES HAUVETTE****FRANCE**

Coach et facilitateur, passionné par le développement de relations riches entre les personnes pour mener des projets stimulants et créer des organisations inspirantes où chacun peut s'épanouir.

Langues : français

MAITE IRASTORZA**ESPAGNE**

Partenaire animatrice de Ipace Psychologie Appliqué. Psychologue clinique. Certification en matière de de la Démarche Appréciative. Superviseur et animatrice d'équipes dans les secteurs éducatif, social et sanitaire.

Langues : espagnol, basque, français

**BERNARDO TEIXEIRA DINIZ****PORTUGAL - BRÉSIL**

Consultant, spécialiste de l'opérationnalisation des stratégies durables, du capitalisme conscient, du Management par les Valeurs. Co-fondateur Spirit.

Langues : portugais, espagnol, anglais

ELISABETTA CASUCCI**ITALIE**

Coach exécutive, facilitatrice des groupes au développement de la leadership et au processus du changement. Certification en matière de la Démarche Appréciative.

Langues : italien, français, anglais

**SANDRA GOMEZ****ESPAGNE**

Coach exécutive, a participé à différents projets au cours des deux dernières décennies. Une amoureuse des gens et une exploratrice de la vie. Certification en matière de la Démarche Appréciative.

Langues : espagnol, basque, anglais

MARGARITA TARRAGONA**MEXIQUE**

Psychothérapeute, coach et professeur de psychologie positive à l'Université de Pennsylvanie. Président de la Société mexicaine de psychologie positive. Membre du conseil consultatif de l'International Society for Positive Psychology. Auteur du livre *Tú Mejor Tú*.

Langues : espagnol, anglais, catalan



RECONSTRUIRE LE PACTE MONDIAL POUR L'ÉDUCATION

Le Pacte Mondial pour L'Education à travers
de la DÉMARCHE APPRÉCIATIVE (Appreciative Inquiry)



- Realized by: Accademia dello Spettacolo di Torino - Resource image: Freepik.com



IDEIA
Instituto Diálogos
e Indagación Apreciativa

