



CONGRÈS D'ÉDUCATION À L'ASSOMPTION
CONGRESO DE EDUCACIÓN EN LA ASUNCIÓN
ASSUMPTION EDUCATION CONGRESS
2016

DOCUMENTO DE REFERENCIA PARA UNA EDUCACIÓN EN LA ASUNCIÓN HOY

Los Agustinos de la Asunción, las Oblatas de la Asunción y sus amigos y colaboradores laicos, reunidos en la universidad de la Asunción en Worcester, Massachusetts, USA, en un Congreso Internacional sobre Educación del 17 al 27 de julio de 2016, proponen los siguientes principios y convicciones como inspiración para los establecimientos educativos tutelados por dichas congregaciones.

Capítulo I

Conocer el objetivo de la educación según el P. d'Alzon

“...Apasionémonos por este apostolado. Hagámonos dignos de él....Todos estamos llamados a esta comunicación de la verdad y del amor mediante la educación. Hagamos de ello el objeto de nuestras meditaciones, de nuestros deseos, de todos nuestros esfuerzos”.

E d'Alzon, E. S., pág. 1336

1. En la Asunción, nuestro proyecto educativo se basa en el concepto que el Padre Manuel d'Alzon tenía de la educación. Una visión que se inspira en el Evangelio y que está imbuida de la pasión del Padre d'Alzon por el Reino de Dios, y de su afán por responder a los desafíos intelectuales, morales y espirituales de su tiempo.

2. Esta visión viene configurada por su contexto del siglo XIX, una época marcada, como la nuestra, por la ignorancia, la indiferencia y la incredulidad. Su empeño es conocer, amar e imitar a Jesucristo, en la convicción de que el conocimiento de Cristo nos acerca a Dios y nos capacita para llegar a ser libres y plenamente humanos. Jesucristo es quien revela el verdadero rostro de Dios y la vocación de cada hombre y mujer, creados a su imagen y semejanza.

3. El proyecto educativo de la Asunción acoge y acepta a toda persona, y se afana por construir una comunidad educativa en la que todos pertenezcan a una sola familia. En una institución asuncionista, la docencia y el aprendizaje van llevando al alumno hacia una mayor libertad, mayor responsabilidad, más justicia, y más comunidad.

4. La Asunción, en fidelidad al P. d'Alzon, se consagra a la causa de Dios y de la humanidad, poniéndose al servicio de la Verdad, la Caridad, y la Unidad.

5. La comunidad educativa ofrece continuamente oportunidades, en primer lugar, de explorar el pensamiento del P. d'Alzon y los fundamentos y objetivos del proyecto educativo de la Asunción (por medio de talleres, lecturas y retiros dirigidos por las congregaciones asuncionistas y por sus colaboradores seculares); en segundo lugar, de evaluar su praxis a la luz de ese pensamiento y esos presupuestos y objetivos.

Capítulo II

Anunciar la fe cristiana en una institución asuncionista

"Por medio de la grande y maravillosa obra de la educación..., comunicamos el poder de vida por el Padre, la inteligencia por el Hijo, y el amor por el Espíritu Santo".

E. d'Alzon: 50 Conferencia a las Religiosas de la Asunción, 6 de marzo de 1871

6. La educación asuncionista se basa en una visión de la persona humana que hunde sus raíces en la revelación cristiana.

La educación asuncionista es una parte integrante de la Iglesia, que tiene por misión anunciar la Buena Nueva que es Jesucristo mismo.

7. En un establecimiento asuncionista el Evangelio se anuncia y se pone en práctica. Una educación asuncionista se esfuerza por ayudar a las personas a vivir como cristianos y como miembros de la Iglesia. En sus comunidades educativas, lo hace especialmente a través de los sacramentos y del estudio de la Palabra de Dios, y acompañando el crecimiento de la interioridad en cada persona.

8. En una educación asuncionista, la fe, la esperanza y la caridad ocupan el puesto de honor. Se ponen de relieve las consecuencias espirituales y sociales de estas virtudes teológicas, y se entiende que la fe y la razón, colaborando juntas, hacen posible una comprensión más profunda de las realidades del mundo de hoy.

Capítulo III

Educación en el mundo de hoy

"El apóstol ama a quien lo envía, pero debe amar a aquél a quien es enviado, ya que tiene una misión de amor, de misericordia".

E. d'Alzon, E. S., p.781

"El pensamiento más íntimo de mi alma es que el mundo necesita ser penetrado por una idea cristiana o se desmoronará... hay que instruir [al mundo] y ofrecerle una instrucción en términos que pueda entender".

E. d'Alzon, Carta a Alfonso de Vigniamont 28 de marzo de 1835

9. Conocer y amar al mundo es algo que está en el corazón de toda educación asuncionista.
10. Una educación así contempla el mundo con una perspectiva cristiana y, para llegar a él, utiliza un lenguaje que sea accesible y comprensible para los hombres y mujeres de nuestro tiempo.
11. La educación asuncionista enseña a discernir lo bueno, lo verdadero y lo justo, en diálogo con el mundo contemporáneo; forma el juicio de la persona, y unifica elementos que a menudo aparecen contrapuestos: el corazón y la mente, la fe y la razón, la adquisición de ciertas capacidades y el saber utilizarlas con la debida prudencia.
12. La educación asuncionista estimula a una seria reflexión sobre las causas fundamentales del racismo, el exclusivismo y el extremismo; invita a hombres y mujeres a que reconozcan la dignidad intrínseca de toda persona por haber sido creada a imagen y semejanza de Dios; inspira un sentir comunitario, caracterizado por el respeto y por un auténtico encuentro con los demás.
13. La educación asuncionista fomenta la apertura a la internacionalidad y favorece el aprendizaje de idiomas, así como los intercambios entre instituciones asuncionistas de todo el mundo.

Capítulo IV

Vivir el espíritu de familia

[¿Cómo podríamos definir aún más el espíritu de la Asunción?] "...no es algo que se define sino más bien que se percibe. Es aquello que hace que un establecimiento sea sui generis; lo que hace que sea ese establecimiento y no a otro (...). Y sin embargo, la formación de este espíritu general es de lo más importante, porque con ayuda de este espíritu los alumnos hacen cuerpo, se unen, se aman, se apoyan y, cuando entran en la vida, persiguen un objetivo común con más inteligencia".

E. d'Alzon, *Aspects de pédagogie chrétienne*, pp. 137-138

- 14.** La educación asuncionista fomenta 'un espíritu de familia', que se caracteriza por el amor, la confianza, generosidad, sencillez y autenticidad en las relaciones.
- 15.** Este espíritu de familia requiere una búsqueda continua de la unidad a pesar de las diferencias, la atención a cada persona, y la formación de una verdadera comunidad educativa en la que todos experimenten un sentido de pertenencia a la familia de la Asunción y al cuerpo de Cristo que es la Iglesia.

Capítulo V

Estudiar en la Asunción

"Los jóvenes no son lienzos inertes en los que no habría que hacer más que aplicar colores, no se les moldea como la arcilla donde el artista hunde su mano y que conserva la huella de un dedo más o menos inspirado".

Informe del P. d'Alzon al Colegio de la Asunción, Nîmes, 1847

- 16.** La ambición de la educación asuncionista es formar hombres y mujeres que sean libres, responsables, audaces, imaginativos, y comprometidos con su pleno desarrollo a fin de encontrar su puesto en el mundo y contribuir activamente a la obra de la creación. Una educación asuncionista impulsa hacia la excelencia, pero al mismo tiempo reconoce la singularidad de cada alumno, y que cada uno necesita desarrollarse libremente y a su propio ritmo. El P. d'Alzon nos llama a "dejar a los jóvenes una cierta libertad de desarrollo" más que a imponerles "una forma única".

17. La búsqueda de la verdad, el desarrollo de la capacidad de formarse un juicio profundo, equilibrado e inteligente sobre su propia cultura, un talante de diálogo —todo esto pertenece al núcleo de los objetivos que se persiguen.

18. Enseñanza y educación no deben oponerse; hay un tiempo para adquirir conocimientos y un tiempo para adquirir sabiduría. Las distintas disciplinas no se estudian sólo para adquirir información, sino para asimilar ciertos principios de vida y para descubrir ciertas verdades.

Capítulo VI

Enseñar en la Asunción

"No basta enseñar. Hay que educar, y la educación es una tarea mucho más difícil que la enseñanza".

E. d'Alzon, E. S., pág. 481

19. Enseñar en una institución asuncionista requiere ir al encuentro de los jóvenes alumnos en la coyuntura vital en que ellos se encuentran. Como escribió el Padre d'Alzon: enseñar es "estar atentos a lo que hay de especial en cada estudiante (...), descubrir lo que es bueno para desarrollarlo, y modelar el carácter con el fin de dar a cada uno un cierto sello, respetando al mismo tiempo su individualidad".

20. En la Asunción los educadores se sienten personalmente identificados con la misión de sus establecimientos, y se implican a conciencia para hacerla realidad; se dedican en profundidad a su propia disciplina, continúan formándose en sus campos respectivos y profundizando en el conocimiento de la visión educativa del P. d'Alzon.

21. En consonancia con la visión educativa de la Asunción, se invita a los docentes a tener amplitud y apertura de espíritu, entusiasmo y capacidad de colaboración, y a ejercitar la paciencia, la perseverancia, la generosidad.

22. En la Asunción, religiosos o religiosas y laicos colaboran al servicio de una misma misión, amando a sus alumnos y testimoniando ante ellos con autenticidad y alegría.

Capítulo VII

Ser acogedor en la Asunción

"Un sentimiento que va creciendo en mí es también el amor a los hombres... Hoy la humanidad peca en dos puntos capitales: ya no ama, ya no sabe. Hay que instruirla, pero antes hay que devolverle un corazón de carne..."

E d'Alzon: Carta a Luglien d'Esgrigny, 1 de octubre de 1834

23. Un establecimiento de la Asunción está abierto a todos. Los centros asuncionistas acogen a todos, independientemente de su origen o sus capacidades, mostrando un gran respeto por la identidad cultural y religiosa de cada alumno.

24. Las instituciones asuncionistas tratan de proporcionar una educación holística para sostener el crecimiento humano y espiritual de cada estudiante.

25. Las instituciones asuncionistas reconocen las condiciones reales de los ambientes en los que desarrollan su actividad, y procuran en todo momento prestar atención a los pobres y a los débiles, especialmente a sus propios alumnos necesitados, ya sea por carencias personales, familiares o sociales.

26. Una institución asuncionista mantiene su identidad católica, educando a sus alumnos en los valores del Evangelio pero inculcándoles también el ecumenismo y el diálogo intercultural e interreligioso.

Capítulo VIII

Formar a los alumnos en la solidaridad y la responsabilidad social

"La educación, lejos de ser pura teoría, es ante todo enseñanza práctica de cada día y de cada momento"

E. d'Alzon, E. S. p 237

27. Un establecimiento asuncionista se esfuerza por ayudar a sus alumnos a realizar y vivir sus respectivas vocaciones, y en especial fomenta la fidelidad a la Iglesia.

28. En él se invita a los estudiantes a perseguir "lo verdadero", "lo bueno" y "lo hermoso", entendidos como parte del plan de Dios para su creación. El P. d'Alzon exhortaba a los estudiantes a que "adquirieran un corazón capaz de amar todo aquello que es grande y noble, capaz de pisotear el vil egoísmo". (15 de noviembre de 1876, Conferencia sobre la Educación Cristiana).

29. En nuestros centros se insiste en la unidad entre pensamiento y acción social. Se enseña a los alumnos a ser responsables, con la idea de formarlos a adquirir compromisos y prestar servicio, desde cualquier trabajo que asuman en la sociedad o en la Iglesia, con una especial sensibilidad hacia los más necesitados.

30. Se favorecen los programas de servicio social que conlleven una reflexión seria sobre tales actividades para bien entender su significado y su importancia. Y a todos se les inculca el cuidado de nuestra "casa común", la tierra.

31. Las instituciones asuncionistas forman a los estudiantes en los temas de la paz, la igualdad entre mujeres y hombres, y el significado del bien común; y se hace aplicación de todas estas perspectivas a las cuestiones políticas importantes del momento. Finalmente, se enseña al alumnado a utilizar los medios de comunicación, especialmente internet, de manera responsable y crítica.

Conclusión

La enseñanza fue un elemento esencial de la Asunción en la época de su fundación por el Padre Manuel d'Alzon y sigue ocupando un lugar importante en la misión de las Oblatas de la Asunción y de los Agustinos de la Asunción. Los religiosos y religiosas de estas congregaciones desean implicar en este trabajo a cuantas personas laicas puedan y compartan el mismo ideal educativo.

- Es una visión que procura formar a toda la persona, en todos sus niveles.
- Es una búsqueda de la verdad, un camino profundamente humanizador.
- Una educación que ayuda a los jóvenes a asumir la responsabilidad de sus propias vidas, en solidaridad con los demás, a fin de construir así una sociedad que sea más fraterna.
- Un ideal educativo que tiene una dimensión espiritual y teológica en el sentido de que educa a las personas para que participen en la obra de la salvación, la obra de la Palabra de Dios hecha carne, verdad y vida.
- Es un cometido en el que religiosos o religiosas y laicos comparten la misma misión, estableciendo así un partenariado en el espíritu de la Asunción.